

ROMÂNĂ

SUBIECTUL I

Citește cu atenție textul următor:

„Zilele deveneau tot mai scurte. Aerul devenea tot mai rece. Și, într-o dimineață, Roz a găsit grădina îmbrăcată într-un strat de brumă. Sosise toamna pe insulă.

Frunzele copacilor, care fuseseră verzi toată viața roboțicii, s-au făcut galbene, portocalii și roșii. Apoi au părăsit ramurile și au căzut pe pământ, iar pădurea s-a umplut curând de sunetele animalelor foșnind prin frunzele moarte. Nucile cădeau și ele din copaci, lovindu-se de rădăcini, de pietre și din când în când de roboțică. Parfumul florilor dispărea pe măsură ce acestea se ofileau. Toate mirosurile și culorile insulei se stingeau.

Și animalele se schimbau. Celor cu blană le creștea și mai multă blană. Celor cu pene le creșteau și mai multe pene. Cele cu solzi începeau să caute adăposturi noi.

- Dap, da. Se face frig, o broască a orăcăit către alta. Nu mai e mult și vine vremea pentru dormit.
- Dap, da. Mai bine mi-aș căuta o gaură bună, a orăcăit a doua broască. Ai găsit deja una?
- Nah, a orăcăit prima broască. Voi căuta o gaură săptămâna viitoare. Deocamdată mă voi bucura de lumina caldă a soarelui, atât cât mai ține. Dap, da.

Multe dintre animalele de pe insulă se gândeau deja la hibernare. Broaștele, albinele, șerpii și chiar urșii aveau să dispară curând și să-și petreacă următoarele luni departe de văzul lumii.

Și apoi erau păsările. Unele păsări, ca bufnițele și ciocăniturile, își petreceau iarna cuibărindu-se și mâncând puținul care mai rămânea pe insulă. Dar păsările migratoare se pregăteau pentru lunga călătorie spre sud, către tărâmurile călduroase. Și printre păsările care trebuiau să plece erau și găștele.”

(Peter Brown, *Toamna – Insula Roboților*)

CERINȚE:

A. 22 puncte

1. Folosește, în propoziții, ortogramele: cea / ce-a; fii / fi; mi-e / mie; var/ v-ar. **4 puncte**
2. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru termenii:
 - a) se schimbau; b) au părăsit; c) se stingeau. **3 puncte**
3. Transcrie câte un verb la timpurile: a) prezent; b) trecut; c) viitor. **6 puncte**
4. Selectează, din text, câte un:
 - a) substantiv propriu; b) pronume; c) numeral. **6 puncte**
5. Transformă propoziția dezvoltată în propoziție simplă:

„Toate mirosurile și culorile insulei se stingeau.” **3 puncte**

B. 12 puncte

1. Transcrie câte un cuvânt care arată timpul și locul acțiunii. **2 puncte**
2. Ordonează literele care corespund prezentării în ordine logică, cronologică a momentelor întâmplării:
 - a) Multe animale se gândesc la hibernare.
 - b) Păsările migratoare se pregătesc de plecare.
 - c) A sosit toamna.
 - d) Două broscuțe discută despre pregătirile pentru iarnă.
 - e) Pădurea se umple de frunze moarte. **5 puncte**
3. Arată, prin raportare la textul dat, care sunt transformările care au loc pe insulă când vine toamna. **5 puncte**

C. 11 puncte

Scrie o compunere de 10-12 rânduri, în care să-ți imaginezi că ești o broscuță care a călătorit pe aripile unei păsări până în țările calde.

MATEMATICĂ

SUBIECT MATEMATICĂ - 45 puncte

Subiectul I (21 puncte)

Pentru exercițiile 1-6 completați doar răspunsurile, în spațiile punctate.

- (3p) 1. Suma dintre cifra sutelor și cifra miilor numărului 35917 este
- (3p) 2. Numărul cu 219 mai mare decât 789 este
- (3p) 3. Diferența dintre 2018 și 1873 este
- (3p) 4. Produsul numerelor 6, 14 și 900 este
- (3p) 5. 12 centimetri se cuprind în 300 centimetri de ori.
- (3p) 6. Cel mai mare număr natural format din 3 cifre pare distincte este
- (3p) 7. Restul împărțirii lui 2093 la 10 este

Subiectul II (24 puncte)

Pentru exercițiile 8 - 13 se cer rezolvări complete.

- (3p) 8. Calculați:

$$E = [83 + 5 \times (16 - 28 : 2)] : 93$$

- (3p) 9. Desenați un pătrat, apoi hașurați $\frac{7}{8}$ din suprafața lui.
- (4p) 10. Aflați numărul n știind că $(37 - n) : 7 = 4$
- (4p) 11. În insula Naluga se folosesc ca unități monetare (adică pe post de bani) yanul și fenul, un yan fiind egal cu 20 feni. Știind că o pălărie tradițională nalugană costă 7 yani și 16 feni, aflați câți yani sunt necesari pentru a cumpăra 10 pălării tradiționale nalugane.
- (5p) 12. Se consideră șirul de numere: 3, 2, 1, 6, 5, 4, 9, 8, 7,
- Aflați numărul de pe poziția 1000.
- (5p) 13. Ionuț are de 6 ori mai multe bile decât Mihai. După ce Ionuț îi dă lui Mihai jumătate din bilele sale, Mihai ajunge să aibă cu 5 bile mai mult ca Ionuț. Câte bile au cei doi copii împreună?

Barem de corectare - Română

A. (22p.)

1. $8 \times 0,5p. = 4p$

2. $3 \times 1p = 3p.$

(ex. “se schimbau” = se transformau, „au părăsit” = au plecat, “se stingeau” = piereau)

3. $3 \times 2p = 6p.$

4. $3 \times 2p = 6p.$

5. $1 \times 3p = 3p$ (Mirosurile și culorile se stingeau)

B. (12 p.)

1. Timpul: „toamna”; locul: „insulă”.

$2 \times 1p. = 2p.$

2. Ordinea ideilor: c, e, d, a, b. = 5p.

(1 greșeală: -1puncte; 2 greșeli: -3 puncte; 3 greșeli: -5 puncte)

3. Transformări de observat:

a) zile mai scurte

b) aerul e mai rece;

c) cade bruma;

d) frunzele se îngălbenesc și cad;

e) se coc fructele (nucile);

f) animalele se pregătesc de hibernare;

g) păsările migratoare trebuie să plece.

Cel puțin 5 transformări x 1p. = 5p.

C. (11p.)

4p. – logica și coerența textului;

4p. – ineditul ideilor (imaginația);

2p. – respectarea normelor ortografice și de punctuație;

1p. – încadrarea în limitele de spații și lizibilitate.

10p. – oficiu

Barem de corectare - matematică

Subiectul I (21 puncte)

Răspunsurile sunt:

1. 14 3 puncte
2. 1008 3 puncte
3. 145 3 puncte
4. 75600 3 puncte
5. 25 3 puncte
6. 864 3 puncte
7. 3 3 puncte

Subiectul II (24 puncte)

Pentru exercițiile 8 - 13 se cer rezolvări complete.

8. $E = (83 + 5 \times 2) : 93$ 2 puncte

$E = 93 : 93 = 1$ 1 punct

9. Desenarea pătratului - 1 punct

Pentru hașurarea a $\frac{7}{8}$ din suprafața lui - 2 puncte

10. $37 - n = 28$ 2 puncte

$n = 37 - 28 = 9$ 2 puncte

11. 10 pălării costă 70 yani și 160 feni 1 punct

$160 \text{ feni} = 160 : 20 \text{ yani} = 8 \text{ yani}$ 2 puncte

10 pălării costă $70 \text{ yani} + 8 \text{ yani} = 78 \text{ yani}$ 1 punct

12. Împărțim șirul în grupe de câte 3 numere. $1000 : 3 = 333$, rest 1, deci avem 333 grupe și mai rămâne un număr - **1 punct**.

Comparăm șirul din enunț cu șirul: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, Observăm că, până la al 999-lea număr, în cele două șiruri avem exact aceleași numere, dar într-o alta ordine - **2 puncte**.

După al 999-lea număr ar fi urmat, în mod normal, numerele 1000, 1001 și 1002. În șirul din enunț ele apar, însă, în ordinea: 1002, 1001, 1000.

Deci numărul de pe poziția 1000 este 1002 - **2 puncte**

13. Reprezintăm prin segmente faptul că Ionuț are de 6 ori mai multe bile decât Mihai (sau scriem, algebric: $a = 6b$) - **1 punct**.

Un segment mic (din cele șapte egale) = numărul de bile ale lui Mihai. După ce Ionuț îi dă lui Mihai jumătate din bilele sale, el rămâne cu 3 segmente, iar Mihai cu 4 segmente. Se acordă **2 puncte** pentru desenul corespunzător celei de-a doua situații sau pentru explicații, în cuvinte sau algebric (de exemplu, Ionuț are acum $3a$ bile, iar Mihai $4a$ bile).

Înseamnă că un segment corespunde celor 5 bile din enunț (sau $a=5$), deci numărul total de bile va fi $5 \times 7 = 35$ - **2 puncte**.