



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



eMotions mapping/ eMap

project reference number 2020-1-RO01-KA229-080232

Nr..... / 2020 Aprobat în cadrul ședinței de lucru a Echipei de Management a proiectului

APEL SELECȚIE

Apel la nivelul instituției Colegiul Dobrogean „Spiru Haret“ Tulcea pentru selecția participanților în cadrul proiectului “*eMotions mapping/ eMap*”, proiect reference number 2020-1-RO01-KA229-080232 aprobat pentru finanțare în cadrul rundei 2020 Erasmus+, Acțiunea-Cheie 2 (KA229), schimb de bune practici.

Proiectul are o durată de desfășurare de 24 de luni și implică o colaborare între următoarele șase instituții:

- Colegiul Dobrogean “Spiru Haret” din Tulcea (coordonator);
 - Manavgat IMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Manavgat, Antalya, Turcia;
 - Istituto Maria Ausiliatrice Soverato, Italia;
 - ENSINUS - Estabelecimentos de Ensino Particular, S.A, Lisabona, Portugalia;
 - Kauno Valdorfo mokykla, VSI , Vilnius, Lituania;
 - IES MAR DE ALBORAN, Estepona, Spania;
- și este finanțat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene.

I. INTRODUCERE

Beneficiar în România: Colegiul Dobrogean „Spiru Haret“ Tulcea

Descrierea proiectului/context:

Toți cei 6 parteneri sunt conștienți de schimbările apărute în era noastră digitală, considerând că tinerii, în calitate de consumatori de media, sunt foarte afectați emoțional de mass-media și social media. Publicitate, dezinformare, știri false,



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



eMotions mapping/ eMap *project reference number 2020-1-RO01-KA229-080232*

manipulare, hater speech și agresiune cibernetică construiesc ideile, sentimentele elevilor, precum și abordările lor comportamentale. Lipsa abilităților de inteligență emoțională îi supune pe elevi riscului atunci când sunt expuși la mesaje media care se adresează direct emoțiilor lor, cum ar fi frica sau empatia. Prin urmare, apar comportamente iresponsabile, negative online și în viața reală; reacții agresive și emoționale înlocuiesc abordările raționale și analitice. Pandemia actuală de coronavirus este cea mai bună dovadă că mass-media afectează oamenii exploatându-le emoțional temerile. Distanța socială a creat dependență virtuală și dependența virtuală afectează echilibrul emoțional.

Prin urmare, prezentul proiect se adresează necesității de a introduce în școli programe/activități de alfabetizare media și dezvoltarea inteligenței emoționale.

SCOPUL:

Scopul proiectului este să echipeze elevii cu abilități de inteligență emoțională și competențe media pentru a face față provocărilor unei ere digitale care le afectează latura emoțională. Prin experimentarea metodelor și instrumentelor pentru creșterea competențelor în domeniul inteligenței emoționale, MIL, vom contribui direct la capacitatea elevilor de a rezista dezinformării și știrilor false, le vom crea contexte necesare pentru a învăța să-și controleze emoțiile în acord cu statutul lor de consumatori mass-media care se confruntă cu platforme algoritmice. Scopul nostru principal este, prin urmare, să încurajăm incluziunea prin practicarea învățării socio-emoționale și media, crearea unor medii școlare reziliente și dominate de wellbeing și dezvoltare unor abordări educaționale inovatoare.

OBIECTIVE:

Obiectivele noastre specifice sunt schimbul de bune practici pentru:

O1- dotarea elevilor cu abilități de inteligență emoțională (conștientizare de sine, autoreglare, empatie, abilități sociale, motivație);

O2- dotarea și îmbunătățirea competențelor media ale elevilor pentru a folosi/utiliza în mod eficient conținutul media;

O3- conștientizarea elevilor despre faptul că platformele algoritmice din mediul on-line se adresează direct emoțiilor lor;



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



eMotions mapping/ eMap *project reference number 2020-1-RO01-KA229-080232*

- O4- echiparea elevilor cu abilități de reglare a emoțiilor pentru a rezista manipulării mass-media și a fi capabili să ia decizii libere și informate;
- O5- să creeze un mediu școlar sigur/critic și pozitiv;
- O6- schimbul internațional, cultural

REZULTATE AȘTEPTATE

- R1- Ghid de inteligență emoțională (o resursă digitală care conține 5 capitole conform celor 5 componente ale domeniului inteligenței emoționale, seturi de instrumente pentru elevi și părinți)
 - R2- Ghidul platformelor media bazate pe inteligență emoțională și algoritmi(o resursă digitală care conține background teoretic din științele comportamentale și exemple concrete ale modului în care platformele integrează biasuri și recompense pentru interacțiune);
 - R3- O strategie pentru încorporarea educației socio-emoționale în clasă;
 - R4-1 set de instrumente MIL / (o resursă digitală care să ghideze prin exemple/sfaturi concrete comportamentul elevilor și să determine alegeri responsabile, critice , individuale și nu iraționale, emoționale on-line)
 - R5-Banca video- tutoriale, mărturii
 - R6- ETwinning- Twinspace
 - R7- un site web al proiectului
- Cu excepția R3, toate rezultatele vor fi create de studenți

Rezultate intangibile - conștientizarea diversității culturale în Europa, consolidarea identității europene, îmbunătățirea competențelor în limba engleză, câștigarea valorilor democratice, cetățenie activă, dezvoltarea gândirii critice, construirea unui mediu școlar pozitiv, consolidarea relației dintre școlile partenere și, de asemenea, între școli și familiile elevilor, îmbunătățirea satisfacției profesionale a cadrelor didactice datorită instrumentelor, abilităților și metodelor de lucru inovatoare, un nivel extins de cunoaștere a bunelor practici în toate țările participante, o mai bună cunoaștere a programului Erasmus + și oportunităților acestuia.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



eMotions mapping/ eMap

project reference number 2020-1-RO01-KA229-080232

ACTIVITĂȚI TRANSNAȚIONALE DE ÎNVĂȚARE:

În cadrul primului eveniment de formare de tip joint staff training event din România, C1, câte 2 profesori din fiecare școală vor participa la o miniconferință pe teme de media literacy, inteligență emoțională și educație socială / emoțională și la ateliere organizate de experți locali; Această activitate de instruire va echipa profesorii cu cunoștințe adecvate despre MIL și EI astfel încât să le poată transfera elevilor. Participanții la acest eveniment de formare vor fi profesori mentori și vor coordona activitățile implementate și crearea de rezultate (vor contribui direct la crearea R3).

În timpul întâlnirilor transnaționale din România și Turcia vor avea loc activități interactive de învățare despre consumul de mass-media care influențează luarea deciziilor și convingerile prin „apăsarea butonului emoție”. Activitățile vor fi organizate într-un mod care îi va face pe elevi conștienți că vom fi în curând orice algoritmi spun că suntem, vor pune în evidență felul în care platformele online algoritmice se adresează direct emoțiilor lor și îi vor echipa cu abilități de reglare a emoțiilor pentru a rezista manipulării mass-media și a putea să ia decizii libere și informate.

În cadrul întâlnirilor transnaționale din Spania, Portugalia, Italia și Lituania vom lucra pe Inteligența Emoțională, Soft Skills, wellbeing, atenție și conviețuire. Activitățile vor fi implementate folosind o varietate de activități: ateliere, jocuri, seminarii, learning by doing, activități interactive de învățare, învățare experiențială.

Documente de referință:

Legea Educației Naționale – Legea nr. 1/ 2011;

Apelul național la propuneri de proiecte 2020;

APEL european 2020 pentru propuneri de proiecte în Programul Erasmus+;

Ghidul candidatului; Ghidul programului Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



eMotions mapping/ eMap project reference number 2020-1-RO01-KA229-080232

Contractul de finanțare în cadrul programului Erasmus+, Acțiunea cheie 2
,2020-1-RO01-KA229-080232

www.erasmusplus.ro.

II.OBIECTUL APELULUI DE SELECȚIE:

II. A)

Echipa de implementare a proiectului **eMotions Mapping** selectează 20 de elevi înmatriculați în clasele a IX-a, a X-a, a XI-a în anul școlar 2020-2021. Aceștia vor face parte din echipa elevilor de implementare a proiectului, vor organiza întâlnirea transnațională desfășurată în România, vor participa la mobilitățile transnaționale din Turcia, Spania, Portugalia, Italia, Lituania (câte 5 elevi într-o mobilitate transnațională) și la activitățile desfășurate on-line pe toată durata de viață a proiectului (24 de luni).

Notă: Dintre elevii selectați se va alege un elev-expert care va participa la toate mobilitățile transnaționale ale proiectului eMap; în momentul selecției se asigură doar locul în echipă, desemnarea rolului de elev-expert urmând a se face în urma participării la activitățile de proiect în funcție de competențele dovedite de către elevi (lingvistice, digitale, spirit de echipă&leadership , implicare activă, abilități de comunicare);

: 5 locuri sunt rezervate pentru elevi cu posibilități reduse(câte 1 loc pentru fiecare mobilitate transnațională), care provin din medii dezavantajate(criteriile sunt anexate);

Notă: Elevii care se înscriu în procesul de selecție trebuie să cunoască și să accepte condițiile de desfășurare ale acestui parteneriat european. Elevii sunt de acord ca în perioada în care C.D.S.H este țară-gazdă să găzduiască în familiile lor un elev dintr-una dintre țările partenere. Elevii sunt de acord ca în perioada mobilității într-una dintre cele 5 țări pe întreaga durată a mobilității(6 nopți) să locuiască la una dintre familiile-gazdă.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



eMotions mapping/ eMap

project reference number 2020-1-RO01-KA229-080232

II. B)

PROBELE DE SELECȚIE pentru elevi:

Procesul de selecție se desfășoară on-line și constă în 2 probe:

- a) prezentarea unei resurse digitale în limba engleză (în timpul unei întâlniri sincron organizate în sistem videoconferință);

Notă: Resursa digitală trebuie să se adreseze uneia dintre cele 2 teme ale proiectului/ integrat celor 2 teme ale proiectului :

1. educație media (informare, dezinformare, platforme algoritmice & manipularea emoțiilor utilizatorului de conținut media);
2. educație socio-emoțională (cele 5 domenii principale EQ- conștientizarea de sine-punctele tari și limite, managementul emoțiilor, autocontrol, reflectarea emoțiilor în limbajul corpului, sensibilizarea emoțiilor pozitive și negative; tratarea emoțiilor negative, motivația, înțelegerea emoțiilor altcuiva, empatia, conștientizare socială, luarea de decizii responsabilă);

- Prezentarea resursei educaționale trebuie să se facă în format digital de tip video (de ex: Powtoon, Lumen 5, Sparkol etc), podcast, digital storytelling etc; nu se acceptă prezentări Powerpoint, Prezi cu caracter pur expozitiv, descriptiv;

- *exemple de subiecte de abordat într-o resursă digitală: Comunicare non-violentă, În contact cu sine, Conflicte și negocieri, Tehnici de ascultare activă, Cum să îți identifice propriile emoții, mindfulness, Pe ce „buton emoțional” apasă o știre/o postare , Sunt ceea ce algoritmul spune că sunt etc.*

- Webgrafie:

<https://www.antifake.ro/>

<https://www.rte.ie/brainstorm/2019/0821/1070120-how-do-we-cope-with-negative-news-stories/>

<https://www.getbadnews.com/#intro>

<https://youtu.be/Uzi5AgTVYN8>

<https://youtu.be/w-id60RDyPY>

<https://fb.watch/2dYEm6-For/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



eMotions mapping/ eMap *project reference number 2020-1-RO01-KA229-080232*

<https://vimeo.com/471348850>

<https://vimeo.com/466615635>

<https://www.enseceurope.com/>

<https://casel.org/what-is-sel/>

<https://www.um.edu.mt/library/oar/handle/123456789/29098>

b) Un răspuns la întrebarea „De ce vrei să te alături echipei de proiect Erasmus + eMap”?

Răspunsul va fi redactat în 15 -20 de rânduri , Times New Roman, 12, în limba engleză și trimis pe adresa de e-mail aqua2cdsh@yahoo.com .

II. C)

CONDIȚII NECESARE:

- elev al Colegiului Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea;
- media 10 la purtare în ultimii 2 ani;
- elevul nu a avut abateri disciplinare care să fi constituit obiectul unui consiliu al clasei/consiliu profesoral;
- acceptul familiei de a gazdui pentru o săptămână un elev dintr-o țară parteneră;
- acceptul familiei ca în perioada mobilității într-una dintre țările partenere elevul să locuiască la familia unui elev din țara-gază.

II.D.

Obligații asumate de participantul la mobilitate ca beneficiar al unui grant cofinanțat cu ajutorul Erasmus+

Obligații premobilitate:

- elevul selectat pentru mobilitate va participa la toate activitățile de pe platforma eTwinning; la toate întâlnirile în sistem videoconferință (în cadrul echipei naționale/internaționale)

-elevul selectat pentru mobilitate va participa la activitățile de pregătire lingvistică, culturală și pedagogică;



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



eMotions mapping/ eMap *project reference number 2020-1-RO01-KA229-080232*

- elevul selectat pentru mobilitate va semna contractul individual ;
- elevul selectat pentru mobilitate își va asigura documentele de călătorie, asigurarea de sănătate;
- elevul selectat pentru mobilitate va răspunde oricărei solicitări de oferire de feedback, monitorizare și evaluare ;
- va răspunde solicitărilor legate de actualizarea proiectului pe platforma eT-winning.

Obligații în timpul mobilității ale elevului:

- va participa la toate activitățile de proiect, respectând agenda zilnică;
- va participa la orice tip de evaluare (inițială, finală, de parcurs) propusă de către organizația de primire;
- va respecta regulamentul unei deplasări în afara țării în acord cu in-struirea realizată anterior de către profesorii însoțitori;
- va locui la familia din țara parteneră.

Obligații postmobilitate ale elevului:

- va manifesta disponibilitate de participare la activități de diseminare a cunoștințelor dobândite în timpul mobilitatii, la nivel instituțional, local, județean;
- va asigura un mediu suportiv pentru elevii care urmează a pleca în mobilitate în fluxul următor, în funcție de rolul asumat în echipă;
- va colabora cu alți elevi pentru a elabora materialele ce ulterior vor fi incluse în rezultatele finale ale proiectului;
- va contribui la realizarea elementelor de vizibilitate și diseminare care vor fi ulterior încărcate în EFRP.
- va avea contribuții/postări constant pe pagina de Facebook a proiectului ;
- va derula activități de învățare pe platforma eTwinning a proiectului;
- va organiza cel puțin un workshop cu tema educației media/ educației socio-emoționale beneficiind de sprijinul Consiliului Elevilor.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



eMotions mapping/ eMap *project reference number 2020-1-RO01-KA229-080232*

III. Calendarul desfășurării concursului de selecție a participanților:

Înscriere prin cerere-tip trimisă pe adresa de e-mail: aqua2cdsh@yahoo.com însoțită de acord parental de participare la activități de proiect și găzduire elev din altă țară parteneră	9.12 -15.12.2020
Trimiterea răspunsului	17.12.2020
Prezentarea resursei digitale	21.12.2020, ora 10.00
Afișarea rezultatelor finale la avizier, pe site-ul liceului	22.12.2020

IV. Modalitatea de depunere a cererii de înscriere:

Candidații vor trimite cererile de înscriere și acordul parental (anexate prezentului apel) la adresa de e-mail :aqua2cdsh@yahoo.com. Elevii cu oportunitati reduse vor anexa cererii și acordului și dovada care atesta situatia acestora.

Criterii de selectie a elevilor cu oportunitati reduse:

- medii dezavantajate socioeconomic;
- familii monoparentale;
- copii orfani;
- cu probleme medicale cronice sau dizabilitati ;
- copii aflati in plasament familial.

Cererile depuse după data limită vor fi respinse , cele incomplete vor fi declarate neeligibile de către Comisia de Evaluare.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



eMotions mapping/ eMap

project reference number 2020-1-RO01-KA229-080232

ANEXA 1

Domnule Director,

Subsemnatul(a) _____ elev(a) la Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” din Tulcea, în clasa _____ specializarea _____ vă rog să-mi aprobați înscrierea la Concursul de selecție a participanților în cadrul proiectului Erasmus +, „*eMotions mapping/ eMap*” număr referință proiect 2020-1-RO01-KA229-080232, ce se va desfășura pe o perioadă de 24 de luni, între 1.09.2020-31.08.2022.

Data _____

Semnătura _____



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



eMotions mapping/ eMap

project reference number 2020-1-RO01-KA229-080232

ANEXA 2
ACORD PARENTAL

Subsemnatul/a _____
(numele părintelui), părinte/ reprezentant legal al elevului
_____ din clasa _____
la Colegiul Dobrogean “Spiru Haret” din Tulcea declar următoarele:

a) Îmi exprim acordul ca fiul/fiica meu/mea
_____ (numele elevului) să participe la selecția
organizată în vederea alcătuirii echipei de elevi de implementare a proiectului Eras-
mus+ finanțat de Comisia Europeană, „ *eMotions mapping/ eMap*” număr refe-
rință proiect **2020-1-RO01-KA229-080232**, care are o durată de desfășurare de 24 de
luni ;

b) Am luat la cunoștință de condițiile de desfășurare a selecției și îmi exprim
acordul privind prezentarea și stocarea datelor ce conțin imaginea fiului/fiicei
meu/mele în vederea evaluării realizate de comisia de selecție a participanților,
precum și în vederea desfășurării tuturor activităților de proiect în cazul selecției
acestuia;

c) Îmi exprim disponibilitatea de a sprijini implicarea copilului meu în pregăti-
rea activităților din proiect organizate de Colegiul Dobrogean “Spiru Haret” din
Tulcea;

d) îmi exprim acordul ca orele de curs desfășurate în C.D.S.H în perioada mo-
bilității (în cazul în care acestea nu coincid cu perioadele de vacanță) să fie recupe-
rate de către copilul meu în baza unui program de studiu individual;

e) Îmi exprim acordul de găzduire în familia noastră a unui elev dintr-una dintre
țările partenere în perioada în care România este țară-gazdă;

f) Îmi exprim acord ca în perioada în care copilul meu se va afla în mobilitate
într-una dintre țările partenere, Turcia, Spania, Lituania, Italia, Portugalia, copilul
meu să fie găzduit la o familie.

PĂRINTE/REPREZENTANT LEGAL

DATA _____

SEMNĂTURA,